**Программы и технологии**

**Методические документы, программы и технологии, разработанные для предоставления социального обслуживания**

**Программы:** ***«Маленькие ступеньки».*** Университет Маккуэри, Сидней. Ассоциация Даун Синдром.Цель: ранняя педагогическая помощь детям с отклонениями в развитии. Разделы программы: навыки общения, навыки общей моторики, навыки тонкой моторики, восприятие речи, самообслуживание и социальные навыки.

***«Цветик-семицветик»*** Куражева Н.Ю., Вараева Н.В.

Цель: создание условий естественного психологического развития.

***Коррекция СДВГ (синдрома дефицита внимания и гиперактивности).***Гарипова Ф.Н.

Цель: снижение негативных проявлений в поведении агрессивных и гиперактивных детей.

***«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».***Крюкова С.В., Слободянник Н.П.

Цель: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков.

***«Все мы люди»*** Лютоев В.В.Цель: развитие коммуникативных навыков, расширение возможности общения в современном обществе через преодоление барьеров в общении, снятие психического напряжения.

***«Тропинка к здоровью»*** Дудина Т. И.

Цель: стимулирование аи активизация мышечного тонуса, развитие способности распознавать эмоции по внешним признакам.***«Воспитание и обучение детей с тяжёлыми нарушениями речи»***. Кислякова Ю. Н., Мороз Л. Н.

Цель: преодоление речевого нарушения, социальная адаптация и интеграция детей в общество.

***«Логопедическая работа в коррекционных классах»*** Лалаева Р. И.

Цель: организация профилактической и коррекционной работы по преодолению речевых нарушений воспитанников.

**Технологии:*Современные коррекционные технологии в работе воспитателя, формирование основных социальных навыков детей – инвалидов*** (АНМЦ «Развитие и коррекция» г. Москва).

Цель: эффективная организация воспитательного процесса, формирование навыков адаптивного социального  поведения воспитанников.

***Личностно-ориентированные технологии воспитания.***

Цель: способствовать воспитанию саморазвивающейся и самосовершенствующейся личности воспитанника.

***Игровые технологии.***

Цель: воссоздание и усвоение общественного  опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

***Технология КТД (коллективно — творческая деятельность).***

Цель: воспитание творческой личности.

***Технология нравственного воспитания.***

Цель: воспитание духовно-нравственной личности.

***Технология         педагогической поддержки.***

Цель: устранение препятствий в решении индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении, с деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным,  этическим выбором.

***Здоровьесберегающие технологии.  «Школа  здоровья».***Цель: формирование здорового образа жизни и создание благоприятного психологического       климата, развитие двигательной активности, координации движений, физиологической адаптации.

***Технология         «Музыкотерапия»****.*Цель: приобщение ребёнка к разным видам деятельности, коррекция нарушенных функций     через         музыку.

***Технологии трудотерапии (общеукрепляющая или тонизирующая, восстановительная и ориентировочная). «Швейное дело», «Изонить».***

Цель: развитие творческих способностей, реализация связи между трудовым обучением и изобразительным искусством, формирование культуры труда, воспитание усидчивости и терпения, учить полезному  виду проведения свободного времени.

**Культурно-досуговая деятельность.**Осуществляется в процессе развлечений, праздников, работы ребёнка с художественным материалом.Цель:  развитие творческих способностей детей, обеспечение всестороннего и гармонического, эмоциональная отзывчивость, расширение кругозора и социализации в обществе.***«Весёлые нотки».***Цель: развитие музыкально-певческих навыков, основ сценического поведения детей с различным диагнозом.***«Хореографический».***Цель: совершенствование двигательной активности, повышение жизненного тонуса, формирование эмоциональной сферы, развитие моторной памяти.***«Сказочная страна»*** (театральная студия).Цель: стимулирование речевой активности, развитие умения подражать персонажу.***«Бусинка», «Калейдоскоп».***Цель: формирование практических умений и навыков, развитие моторики, творческой фантазии, художественного вкуса,  воспитание аккуратности, внимания, целеустремленности.